**黑龙江八一农垦大学教师授课教学质量评价办法**

校教务发〔2012〕71号

教书育人是教师的主要职责和根本任务，有效的教师教学质量评价办法是实现“十二五”发展规划，顺利实施育人质量工程的重要保障。为了科学、准确地评价教师的教学效果，充分调动广大教师的教学积极性，促进教师向研究性教学转变，不断提高教学质量和水平。结合我校实际，特修订本办法。

**一、评价目的**

通过科学、客观的教师教学质量评价方法，全面掌握我校教师教学质量现状，对教学运行情况进行阶段性总结。从评价结果中发现教师教学薄弱环节，及时将结果反馈给学院及教师本人，引导教师向“优、先、模”教师看齐，及时调整教学方法，有效提高教师教学积极性和教学改革的主动性，提高教学质量。评价结果还可为职称晋升、教学评奖、人才选拔提供参考依据。

**二、评价原则**

坚持“客观与公正、定性与定量”相结合的原则，开展综合性评价。在设计评价体系时要遵循教育教学规律，依据我校特点，科学地建立评价指标体系；设立指标时要充分考虑影响教学质量的因素，将定性与定量指标有机结合；从各个评价主体的角度和层次出发，全面开展综合性教学质量评价。

**三、评价主体与客体**

评价主体：学生、同行教师、教学督导

评价客体：承担我校全日制本科生授课任务的专、兼职任课教师。

**四、组织形式**

教师教学质量评价方式分为校、院两级评价。学校建立网络平台和指导性评定指标，各教学单位依据各自专业特点灵活应用。

**（一）校级评价**

校级评价由教务处监控科和教学督导组负责。监控科负责构建和管理“学生网络评教及评课平台”，统计教学周记，召开校级学生座谈会，组织全校学生问卷调查，收集教务处处长电子信箱和意见箱的学生反馈意见，并将所获得的学生反馈意见及时汇总后返回有关学院（部）。负责对各学院每学期上报的学生评教结果进行汇总、整理与分析，做出全校教学效果的总体评价。

督导组对全校专、兼职教师有计划的全面听课，并及时反馈、指导。对评价较低的教师和新教师进行重点跟踪听课，给予指导，对教学质量优异的教师在全校范围内予以推广。

**（二）院级评价**

院级评价由各学院教学副院（部）长负责。学院可依据各自要求，自行组织同行评教、院级学生问卷调查、院级学生座谈会等其它形式评教（包括理学院、人文院、思政部和军体部等公共基础课教师的学生评教）每学期末各学院（部）将本单位综合评教结果上报教务处监控科备案。

**（三）学生评价**

学生网络评教由各学院组织实施，在每学期课程考试前组织1次。教务处负责提供网络平台和技术咨询。在每学期课程考试前，学院负责组织1次学生网络评教、评课的量性评价，评价前3天向教务处监控科提出申请，由监控科开通学生网络评教系统进行评教。

**五、结果计算**

**（一）评价体系的构成**

教学质量评价体系由学生网络评价、同行评价、教学督导和教师教学工作状态档案等四部分组成。其中学生评教结果权重为0.7；教学督导评价结果为0.2；同行评教结果权重为0.1，《教师教学工作状态档案》记载的事项以参数形式对评价结果进行矫正。

**（二）计算办法**

综合评价结果= 三项评价加权平均数 ×（1+正负参数累加值）

公式：Z =（0.7X1 +0.2X 2 +0.1X3）×(1+X4）

Z：教师教学质量综合评分

X1 ：学生网络评价平均分

X2 ：督导评价平均分

X3 ：教师同行评价平均分

X4：正负参数累加值

**（三）评价结果的修正**

1.正参数项目与参量系数

讲授校院级观摩课、教学方法和课程改革、考试方式方法改革、教学大纲的修订、教学基本资料收集与建设、实验实习指导书的编写（非正式出版）、实验基本材料的收集与制作（如实验标本、模具、程序系统…等）、实践教学效果反映好、积极引导学生课外学习等。每项参量系数为0.01，累计不超过0.05。

2.负参数项目与参量系数

出现教学事故，每次-0.20；出现严重教学差错，每次-0.15；出现教学差错，每次-0.10；无故停课，每次-0.10；迟到，或提前下课，或上课接、打手机等，每次-0.01；不能按期完成与所授课程有关的教学任务，每次-0.01。

3.学生评教结果

为公正体现学生评教结果，真实地反映客观情况。每学期学生评教分数采取前后各去掉5%后，重新计算平均分的方式。

**六、评价等级及处理办法**

综合评价结果分优秀、良好、中等、及格、不及格五个等级，评价结果A的具体分数情况为：

优秀：A≧90；良好：80≦A＜90；中等：70≦A＜80；及格：60≦A＜70；

不及格：A＜60

1.教学质量评价的结果将作为教师岗位聘任，职称晋升、评优评奖的主要参考指标。

2.综合评价结果为“优秀”的教师，有资格参加观摩课教师、优质课教师和教学名师的评选。

3.综合评价结果为“及格”的教师列入学院重点跟踪管理的对象。学院（部）应采取学生座谈会、调查问卷等形式，了解其主要不足之处，向教师提出改进意见。

4.综合评价结果为“不及格”的教师暂停其教学工作，由学院负责采取包括进修和培训在内的各种措施，帮助教师提高教学质量，然后通过学院试讲考核并以书面形式报教务处审批同意后方可重新承担教学任务。

5.教师凭本人用户名和密码可随时查询学生对其评价的动态情况，包括学生评价各项指标得分的变化以及学生评价的定性意见、建议，及时发现问题，有针对性地改进教学。授课教师只有在提交全部学生的成绩后，才能查看所授课程的评价结果。

**七、评价要求**

1.每学期末学生必须进行网络评教，否则无法使用网络系统查看信息。学生评教结果在课程考试成绩汇总后在全院公示，或向教师反馈学生评教情况。

2.各学院组织的学生评教结果在全院公示或向教师反馈后，方可报送教务处监控科备案。

3.鼓励学生、教师对评教活动中不良行为进行举报，对有诱导、威胁和报复行为的人员，一经查实，根据不同情节，依据《教师管理条例》和《学生手册》将给予相应的处分。

举报方式：[jwczxx@126.com](mailto:jwczxx@126.com)（教务处长信箱）；6819094（教务处监控科电话）；6819052（校纪检委办公室电话）。

**八、执行时间**

本办法自2013年3月1日执行。最终解释权在教务处。

附表1：黑龙江八一农垦大学学生网络评价表

附表2：黑龙江八一农垦大学教学督导听课评价表

附表3：黑龙江八一农垦大学同行评价表

附表4：黑龙江八一农垦大学实验课评价表

附表5：黑龙江八一农垦大学体育课评价表

附表6：课程评价体系（供参考）

**附表1：**

**黑龙江八一农垦大学学生网络评价表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **评价内容** | **A**  **(1.0)** | **B**  **(0.8)** | **C**  **(0.6)** | **D**  **(0.4)** | **分值** | **得分** |
| **师德风范** | **爱岗敬业**  **（15分）** | **遵守教学纪律，按时上下课** |  |  |  |  | 5 |  |
| **备课认真充分，及时批改作业** |  |  |  |  | 5 |  |
| **老师的敬业精神令人印象深刻** |  |  |  |  | 5 |  |
| **关爱学生**  **（10分）** | **注重师生间的课下交流，随时答疑、解惑，有电话、E-mail交流或沟通** |  |  |  |  | 5 |  |
| **尊重学生的个性思想和不同见解** |  |  |  |  | 5 |  |
| **教学效果** | **教学内容**  **（25分）** | **介绍本门课较新的内容** |  |  |  |  | 5 |  |
| **重点突出，准确熟练** |  |  |  |  | 8 |  |
| **简明阐述本课程的各类学习参考资料** |  |  |  |  | 5 |  |
| **概念、原理讲解透彻、清楚** |  |  |  |  | 7 |  |
| **教学方法**  **（40分）** | **语言表达** |  |  |  |  | 5 |  |
| **书写能力** |  |  |  |  | 5 |  |
| **采用启发式、探究式等方法，促进学生积极思考** |  |  |  |  | 5 |  |
| **不照本宣科，而是结合自己的理解和思考讲授** |  |  |  |  | 5 |  |
| **讲课有热情，有感染力，能吸引学生的注意力** |  |  |  |  | 6 |  |
| **注重课堂交流与沟通，互动气氛活跃** |  |  |  |  | 4 |  |
| **平时考核方式多样、合理** |  |  |  |  | 5 |  |
| **多媒体或板书运用合理，效果好** |  |  |  |  | 5 |  |

**黑龙江八一农垦大学学学生网络评价表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **评价内容** | **A**  **(1.0)** | **B**  **(0.8)** | **C**  **(0.6)** | **D**  **(0.4)** | **分值** | **得分** |
| **教学效果** | **课堂管理**  **（10分）** | **注重维护课堂纪律，秩序好** |  |  |  |  | 5 |  |
| **规定各个环节的起止时间，高效完成各项任务** |  |  |  |  | 5 |  |
| **总 计** | | | **100分** | | | | | |
| **附加项** | **课程评价**  **（5分）** | **学习这门课在知识和能力上有很大收获** |  |  |  |  | 2 |  |
| **对该教师所授课程的满意度** |  |  |  |  | 3 |  |
| **教师评价**  **（5分）** | **对这门课，主讲教师投入精力大，教学效果好** |  |  |  |  | 2 |  |
| **对教师的满意度** |  |  |  |  | 3 |  |
| **总 计** | | | **10分** | | | | | |
| **建议** | **主要优点** |  | | | | | | |
| **存在不足** |  | | | | | | |

教务处制

**附表2：**

**黑龙江八一农垦大学教学督导听课评价表**

**学 院（部）：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | |  | | | 授课班级 | | |  | | | | |
| 任课教师 | |  | | | 授课地点 | | |  | 人数 | 应到： 实到： | | |
| 讲授  提要 | |  | | | | | | | | | | |
| **教 学 评 价** | | | | | | | | | | | | |
| **评价项目** | | | **分值** | **得分** | **评价项目** | | | | | | **分值** | **得分** |
| 教学态度 | 按时到教室，按时上下课 | | 2 |  | 教学  方法 | | 采用启发式、探究式等教学方式，促进学生积极思考 | | | | 8 |  |
| 教学准备（讲稿、教案） | | 2 |  |
| 讲课对学生的吸引力、感染力、有热情 | | 8 |  | 师生互动，课堂气氛活跃 | | | | 8 |  |
| 仪表与教态 | | 2 |  | 不照本（屏）宣科、结合自己理解讲授 | | | | 8 |  |
| 教学表达 | 语言表达 | | 8 |  | 学习方法和学习能力的培养 | | | | 3 |  |
| 多媒体和板书运用合理 | | 8 |  | 课堂  管理 | | 学生听课情绪，课堂秩序 | | | | 5 |  |
| 内容熟练、讲授思路清晰 | | 8 |  | 学生迟到、早退、缺课情况 | | | | 3 |  |
| 简练准确、重点突出 | | 5 |  | 学生教材使用情况 | | | | 1 |  |
| 教学  内容 | 概念与原理透彻、清楚 | | 8 |  |  | |  | | | |  |  |
| 内容充实、深广度适合 | | 8 |  |  | |  | | | |  |  |
| 联系实际情况 | | 5 |  |  | |  | | | |  |  |
| 总分 |  | | | | | | | | | | | |
| 专家  评语 |  | | | | |  | | | | | | |

听课人签字： 年 月 日 周 节

**附表3：**

**黑龙江八一农垦大学同行评价表**

教研室名称： 任课教师：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价类别** | **评价指标** | | | **A**  **(1.0)** | **B**  **(0.8)** | **C**  **(0.6)** | **D**  **(0.4)** | **权重** | **得分** |
| **专业知识**  **（30分）** | **专业知识扎实，知识面宽** | | |  |  |  |  | 10 |  |
| **对课程内容的掌握情况** | | |  |  |  |  | 10 |  |
| **内容正确性与熟练程度** | | |  |  |  |  | 10 |  |
| **教学方法**  **（20分）** | **对课程内容进行选择性教学** | | |  |  |  |  | 8 |  |
| **依据教学内容使用合理的教学方法** | | |  |  |  |  | 7 |  |
| **多媒体或板书的利用** | | |  |  |  |  | 5 |  |
| **教学设计**  **（30分）** | **课程组织合理** | | |  |  |  |  | 10 |  |
| **课程目标清晰、明确** | | |  |  |  |  | 10 |  |
| **教学评价设计的合理性**  **（考试、报告、书面作业）** | | |  |  |  |  | 5 |  |
| **教材、阅读材料的选择** | | |  |  |  |  | 5 |  |
| **教学态度**  **（20分）** | **对教学的投入程度** | | |  |  |  |  | 10 |  |
| **对学生的关注度** | | |  |  |  |  | 10 |  |
| **总 计** | | | | **100分** | | | | | |
| **总体评价** | |  | | | | | | | |
| **具体建议** | | 主要优点 |  | | | | | | |
| 主要不足与建议 |  | | | | | | |

教务处制

**附表4：**

**黑龙江八一农垦大学实验课评价表**

**学 院（部）：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | |  | | 授课班级 | | |  | | |
| 任课教师 | |  | | 授课地点 | | |  | 人数 | 应到： 实到： |
| 实验  提要 | |  | | | | | | | |
| **实 验 评 价** | | | | | | | | | |
| **评价项目** | | | **分值** | | **得分** | **专家评语** | | | |
| 实验  组织  (20分) | 有实验指导（书） | | 5 | |  |  | | | |
| 分组合理 | | 5 | |  |
| 按实验要求着装 | | 5 | |  |
| 出缺席情况 | | 5 | |  |
| 实验  讲授  (20分) | 实验目的，内容明确 | | 6 | |  |
| 重点、注意事项清楚 | | 8 | |  |
| 必要的演示 | | 6 | |  |
| 实验  过程  (40分) | 操作规范 | | 10 | |  |
| 效果明显 | | 10 | |  |
| 巡回指导 | | 10 | |  |
| 严谨有序 | | 10 | |  |
| 实验  总结  (20分) | 仪器设备归位 | | 5 | |  |
| 有实验结果 | | 5 | |  |
| 有实验总结 | | 5 | |  |
| 按时交实验报告，及时批改 | | 5 | |  |
| **专家综合评价** | | | | |  |

**听课人签字：**

**附表5：**

**黑龙江八一农垦大学体育课评价表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **分值** | **得分** |
| 教学态度  （20分） | 教态自然、仪态端庄，着运动装、运动鞋上课 | 5 |  |
| 教案准备规范，场地布置、器具摆放合理 | 5 |  |
| 无迟到早退现象 | 5 |  |
| 语言简练、准确 | 5 |  |
| 教学内容  （20分） | 教学目标明确，符合大纲要求 | 5 |  |
| 教学内容熟练程度 | 4 |  |
| 规定各个环节的起止时间，时间安排合理 | 3 |  |
| 教学内容的选择有利于实现教学目标 | 3 |  |
| 注重激发学生的创造性和主动性 | 5 |  |
| 教学方法  （35分） | 动作示范到位，讲解清楚 | 5 |  |
| 重点难点突出，详略得当 | 5 |  |
| 注重练习的多样性、趣味性 | 5 |  |
| 注重课堂反馈，及时解决问题 | 5 |  |
| 练习密度、强度合理 | 5 |  |
| 安全保障措施到位 | 5 |  |
| 注重激发学生的学习热情和体育兴趣 | 5 |  |
| 教学效果  （25分） | 锻炼身体，还学会通过多种方式强健体魄 | 4 |  |
| 学生对课程内容的掌握情况 | 4 |  |
| 授课生动、形象、有吸引力 | 5 |  |
| 体现对学生素质教育的培养 | 6 |  |
| 充分调动学生的主动性和积极性 | 6 |  |
| **总 分** | | **100分** |  |
| 对该教师的评语及建议： | | | |

教务处制

**附表6：**

**课程评价体系**

课程名称： 任课教师：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价指标 | 评价内容 | **A**  **(1.0)** | **B**  **(0.8)** | **C**  **(0.6)** | **D**  **(0.4)** | 分值 | 得分 |
| **课程设置** | 对于你所学专业的培养目标而言，本课程设置的必要性 |  |  |  |  | 10 |  |
| 本课程对社会需求的满足程度 |  |  |  |  | 10 |  |
| **课程内容** | 课程内容符合专业培养要求 |  |  |  |  | 10 |  |
| **课程安排** | 本课程安排所在学期的合理性 |  |  |  |  | 5 |  |
| **教材选用** | 教材选用新颖与教师授课贴近程度 |  |  |  |  | 10 |  |
| **学习收获** | 通过本课程的学习，对该相关领域产生了很大的兴趣 |  |  |  |  | 10 |  |
| 在知识和能力的收获方面 |  |  |  |  | 10 |  |
| 无论哪位老师讲，我都想上这门课。这是一门优秀课程 |  |  |  |  | 15 |  |
| **授课教师** | 该门课程教师的授课方式，包括此教师讲授的任何课程 |  |  |  |  | 10 |  |
| 本课程授课教师的总体评价 |  |  |  |  | 10 |  |
| **总 分** | |  |  |  |  | **100分** |  |

请在表中对应选项上画“√”，依据评价等级并计算出最终得分。